



Lesbrief Plasticsoep & muziek 2019

Plasticsoep & muziek



Elk jaar organiseert Cultuur Kwartier Sneek het Vers! Festival. Het Vers! Festival is een laagdrempelig festival waar amateurs en aanstormend muziektalent uit de regio professionals en grote acts ontmoeten. Op zes podia vinden meer dan dertig optredens plaats. En altijd is er een flinke stapel swingende popbands uit de regio present, die wordt gecoacht door docenten van Kunstencentrum Atrium.

Vers! verbindt zich in 2019 aan het actuele thema Plasticsoep naar een idee van Kees Romers, saxofoondocent van Kunstencentrum Atrium. In het totaalprogramma en in de aankleding van het Atrium maken we een gezamenlijk statement door de plasticsoep en de wereldwijde gevolgen daarvan op het leven in zee te laten zien. En daar willen we de scholen en kinderen graag bij betrekken!

Het is belangrijk dat iedereen, dus ook alle kinderen, zich steeds beter bewust worden van de gevolgen van onze manier van leven op het milieu. Jullie hebben op school vast aandacht besteed aan de plasticsoep en jullie hebben wellicht ook het lespakket in school van de Plastic Soup Foundation.

Laten we in actie komen! Wat is jouw eerste actie tegen plasticsoep?

In deze lesbrief staan een aantal mogelijkheden om kunst en cultuur te verbinden aan de plasticsoep: Michiel Merkies heeft een Plastic Soup Song gemaakt. Bram Jorissen heeft plastic gerecycled om instrumenten van te maken en Jeanette Scheffer gaat op Vers! een plastic onderwaterwereld bouwen waar jullie haar vast bij kunnen helpen.

Op **vrijdagmiddag 1 februari 2019 van 13:00 – 14:00 uur** organiseren we een speciale Vers!-middag voor de kinderen van basisscholen met een bijzonder programma. Midden tussen de plastic onderwaterwereldkunst zingen we met elkaar en met een live band de Plastic Soup Song en we spelen op de eigengemaakte plastic instrumenten. En nog meer!

Want we willen jullie iets vragen:

Michiel heeft twee coupletten gemaakt voor de Plastic Soup Song. Maar wat vind jij belangrijk, waar moeten we eigenlijk over zingen? Wie bedenkt een nieuw couplet / stukje tekst voor de Plastic Soup Song?

Zet jullie tekst graag op de mail **voor 28 januari**, dan zorgen we voor prints van alle nieuwe teksten in het onderwaterdecor. Er is een prijs voor de schrijver(s) van de mooiste tekst! En natuurlijk zingen we deze tekst ook op 1 februari.

En we hebben nog twee kunstenaars die in de prijzen zullen vallen: we loven een prijs uit voor het instrument dat er niet alleen het mooist uit ziet maar ook nog het beste klinkt (!) en voor het mooiste onderwaterkunstwerk.

Bij de opening van het Vers! Festival op **2 februari om 19:00 uur** speelt een enorm orkest de Plastic Soup Song. Kom ook op zaterdag naar Vers! en zing mee!

In deze lesbrief vind je alle informatie om met je leerlingen aan de slag te gaan en mee te doen aan Vers! Ook vind je in de lesbrief de workshops die je kunt inkopen om met Jeanette Scheffer en/of Bram Jorissen in de klas aan het werk te gaan.

Plasticsoep en Muziek is voor de groepen 1 t/m 8 van de basisscholen in heel Súdwest-Fryslân.

We hopen dat jullie allemaal mee zullen doen.

Akte2, projectbureau Cultuur Kwartier Sneek en Ritmyk



Inhoud

Duurzaamheid en Muziek

- 4 De Plastic Soup Song
- 6 Instrumenten maken van plastic afval

Duurzaamheid en Beeldende Kunst

- 8 Kunst maken van plastic afval

17 Meedoen aan het Vers! Festival

Duurzaamheid en Muziek

Foto: Ankie Rusticus



Plastic Soup Song

Als ik een vis was in de zee
en er zwom plastic met me mee
Dan zou ik zeggen: "Jeminee,
een slecht idee."

Het zal je vast niet zijn ontgaan
de dieren in de oceaan
Worden bedreigd in hun bestaan
onaangenaam

Ze eten soep, soep
alle dagen soep
Ze eten plas-tic soep

Foto: Karin Kuntze



Als ik een krab was op het strand
en er lag plastic aan de kant
Dan zou ik zeggen: "Wat gênant,
en heel riskant."

Ga dus niet altijd voor 't gemak
van plastic fles of plastic zak
En stop het afval in je zak
of vuilnisbak.

Refr.
Ik wil een schone zee
Een plasticvrije zee
Ruim op die troep is het idee
Doe met ons mee 2x

De Plastic Soup Song is gemaakt door Michiel Merkies. We hebben gekozen voor de Engelse titel Plastic Soup Song, want er staat nog een mooi lied over Plastic Soep op Youtube: *het Plastic Soep Lied van Kinderen voor Kinderen.*

Duurzaamheid en Muziek

Vers! middag voor de scholen

Op **vrijdagmiddag 1 februari 2019**, de Vers! middag voor de scholen, zingen we met elkaar de Plastic Soup Song, en op de opening van Vers! op 2 februari om 19:00 uur openen we weer met dit lied. Zeker de moeite waard om het te leren!

In twee kant en klare, gratis digibord-lessen van 30 minuten, kun je met je klas het lied leren. De lessen kun je zelf zonder veel voorbereiding geven. We denken dat het lied vooral geschikt is voor groep 5 t/m 8.

In de eerste les leren de kinderen de Plastic Soup Song zingen en gaan ze tafeldrummen.

In de tweede les wordt de Plastic Soup Song herhaald en gaan de kinderen ritmes spelen op zelf meegebracht plastic.

De lessenserie is opgemaakt in de Prowise Presenter. Via onderstaande link word je naar de website van de Prowise Presenter geleid:

https://presenter.prowise.com/share_5BZGSYa6uQ1oEDSq7KvxPqzdZDziA3KFetVhS7mNWnBl2db8xX6NO61xlzgT32iH

Mensen met een account bij de Prowise Presenter kunnen inloggen met hun emailadres en wachtwoord.

Heb je nog geen account dan kun je er gratis, gemakkelijk en snel een aanmaken op de website van Powise via de knop registreren. Als je ingelogd bent opent de lessenserie zich automatisch.



Duurzaamheid en Muziek

Instrumenten maken van plastic afval

Bram Jorissen heeft twee vlogs gemaakt waarin hij alles uitlegt over het zelf maken van plastic muziekinstrumenten. In deze lesbrief vind je nog wat extra informatie.

Vlog 1

<https://www.youtube.com/watch?v=hKb8GMJKOXQ&t=54s>

Les duur: 30 tot 45 minuten

Benodigdheden: Digibord, papier en potlood



In deze eerste vlog maak je kennis met meester Bram en met het recyclen van afval. Meester Bram gaat vooral in op het maken van muziekinstrumenten van afval. Hij probeert in zijn vlog de leerlingen te prikkelen om creatief na te denken over hoe ze afval zouden kunnen hergebruiken.

Tijdens de vlog hoef je als leerkracht niet veel te doen. Op twee momenten wordt er door meester Bram gevraagd om de video te pauzeren. Dit is het moment voor de leerkracht om met de klas in actie te komen.

Moment 1:

De leerkracht kijkt met de klas naar materialen die om hen heen staan. Zijn er materialen die ook als instrument zouden kunnen dienen?

De leerkracht zou kunnen vragen:

- Van wat voor materiaal is het gemaakt?
- Waar gebruiken wij het normaal gesproken voor?
- Hoe zouden we hier muziek op kunnen maken?
- Wat voor geluid zou het maken?
- Indien mogelijk: Laat de leerling muziek maken

Moment 2:

De leerlingen gaan twee muziekinstrumenten ontwerpen op een stuk papier. Ze mogen alleen afval materiaal gebruiken en voorwerpen uitkiezen die ze van huis mee zouden kunnen nemen. Aan het eind van dit moment mogen de leerlingen 1 instrument uitkiezen die ze daadwerkelijk in de 2e les gaan maken.

De docent kan helpen door:

- Te refereren aan de instrumenten uit het filmpje
- Als de leerling iets heeft bedacht: vraag naar de haalbaarheid. Is het niet te groot/klein of te ingewikkeld om te maken? Bekijk ook of er niet teveel gereedschap voor nodig is, tenzij jullie dat op school hebben.
- Probeer de leerlingen creatief uit te dagen! Waar zou je thuis op kunnen trommelen? Blazen? Of misschien zelfs wel als een soort snaar instrument?

Aan het eind van de les moet het duidelijk zijn voor alle leerlingen dat ze materialen van huis mee moeten nemen. Denk er wel om dat het alleen afval producten mogen zijn!

Duurzaamheid en Muziek

Instrumenten maken van plastic afval

Vlog 2

<https://www.youtube.com/watch?v=mfnoakeyoTA&t=8s>

Les duur: 45 tot 60 minuten

Benodigheden: Digibord, meegebrachte materialen,
genoeg plakband en knutselspullen



In deze tweede vlog gaan we aan de slag met onze zelf ontworpen instrumenten. De leerlingen hebben hun bouwtekening van de vorige les als het goed is bewaard. Ook hebben ze hun materialen meegenomen. Kijk eerst gezamenlijk de 2e vlog. Meester Bram zal wat adviezen geven en uitleggen hoe hij zijn instrumenten heeft gemaakt.

Aan het einde van de vlog zal meester Bram de leerlingen succes wensen en daarna kunnen ze dus aan het werk! Een tip: probeer te voorkomen dat leerlingen te ingewikkelde instrumenten proberen te maken! Keep it simple!!!

En als iedereen een instrument heeft gemaakt, wil je daar ook op spelen!

Je bent van harte uitgenodigd om met jouw groep op **vrijdagmiddag 1 februari om 13:00 uur** gratis naar de Vers! middag van het Cultuur Kwartier te komen en met zijn allen mee te spelen in de Vers! band met professionele muzikanten o.l.v. Kees Romers!

Opgave vóór 28 januari 2019, via info@akte2.nl

Zie ook beschrijving onderaan deze lesbrief.

En wil je een verdiepende les in de klas met de zelfgemaakte instrumenten? Meester Bram of één van zijn collega's komt graag langs om muziek te maken!

Workshop spelen op zelfgemaakte instrumenten

Kerdoelen: 54, 55, 56, 57 en 58

Competenties: creërend en onderzoekend vermogen, vermogen zich te presenteren, reflectief vermogen, zelfstandig werken en samenwerken

Doelgroep: groepen 1 t/m 8

Aantal lessen: alleen aan te vragen voor meerdere groepen op één dag, rooster in overleg

Kosten: 2 uren € 100, 3 uren € 140

Bijzonderheden: de leerlingen nemen hun (eigengemaakte) instrumenten mee
Zorg voor een ruim lokaal met stoelen of krukken en denk aan de geluidsoverlast

Ritmes, melodieën, samenspelen of een solo, met elkaar maak je de sound van het eigen plastic orkest. En met Meester Bram of één van de collega's weet je zeker dat er wat moois uit komt dat je kunt laten horen op de Vers! middag op 1 februari in de Noorderkerk in Sneek.

Duurzaamheid en Beeldende Kunst

Workshops Plasticsoep

- Onderwaterwereld Flora & Fauna
- Scholen voor Vissen

Doel

Onderzoek naar zwerfafval en plasticsoep, waarbij plasticafval/verpakkingsmateriaal wordt verwerkt tot Onderwater Flora & Fauna of tot kleurrijke vissen.

Onderzoek naar plasticsoep start in de klas/ gang/ plein :

Wat wordt er allemaal van plastic gemaakt?

Hoe is plasticsoep ontstaan?

Ligt er afval in je eigen omgeving?

Wat wordt er gevonden? Hoe komt dat?

Ruim jij je eigen afval op?

Wat neem je mee naar school voor de lunch/kleine pauze? Hoe is het verpakt?

Wat kun je zelf doen om de plasticsoep te verminderen?

Kunst

Fotograaf Benjamin Von Wong laat zien hoe kunst en creativiteit in dienst kunnen staan van een hoger doel. Voor dit project maakte hij een prachtige fotoserie over plasticsoep. In plaats van de verschrikkelijke beelden, heeft hij geprobeerd d.m.v. schoonheid aandacht te vragen voor het probleem; een zeemeermin in een zee van plastic flessen.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=14&v=vdZ5AWaNQqc



Duurzaamheid en Beeldende Kunst

Mogelijkheden

Er zijn ontzettend veel toepassingsmogelijkheden voor plastic afval. De een nog leuker, mooier, kunstzinniger of duurzamer dan de ander.

Welke mogelijkheden kunnen jullie bedenken?



Info op school te bekijken

School TV, het Klokhuis:

- Plasticsoep
<https://schooltv.nl/video/het-klokhuis-plastic-soep/>
- Zwerfafval
<https://schooltv.nl/video/het-klokhuis-zwerfafval/>

NPO

- <https://npofocus.nl/artikel/7746/plastic-van-modern-tot-milieuramp>
- Gratis lespakket van de Plastic Soup Foundation, verzendkosten: € 7,50.
www.plasticsoupjunior.org

Duurzaamheid en Beeldende Kunst

Aan de slag in de klas

naar een idee van Jeanette Scheffer

Het Vers! Festival wordt omgetoverd tot een grote kunst onderwaterwereld. Hiervoor hebben we jullie hulp nodig.

Dompel je onder in zee Onderwaterwereld Flora & Fauna

Onze onderwaterwereld is prachtig. Ze zit vol met de mooiste vissen en planten, met bloemdieren zoals koralen. maar helaas ook met plastic. Plastic is slecht voor alle leven in zee, dus ook voor de koralen, zeeanemonen & planten.

Ga op zoek naar kleine plastic drinkflesjes & sapflessen. Hier zit (nog) geen statiegeld op en ze worden vaak na gebruik direct in de prullenbak gegoooid.

Spoel de flesjes goed schoon en neem ze mee naar school.

Gebruik je verbeeldingsKRACHT, je fantasie, laat zien dat er meer mogelijk is dan direct weggooien, en maak van dit afval zwierige zeeanemonen, zeeveren of andere bloemdieren.

Je hebt nodig:

- een schaar
- een kwast
- acrylverf
- een föhn

Voor het aan elkaar verbinden kun je gebruik maken van een lijmpistool of ijzerdraad. Van een flesje kun je zeker 2 stuks maken.



Duurzaamheid en Beeldende Kunst

Hoe?

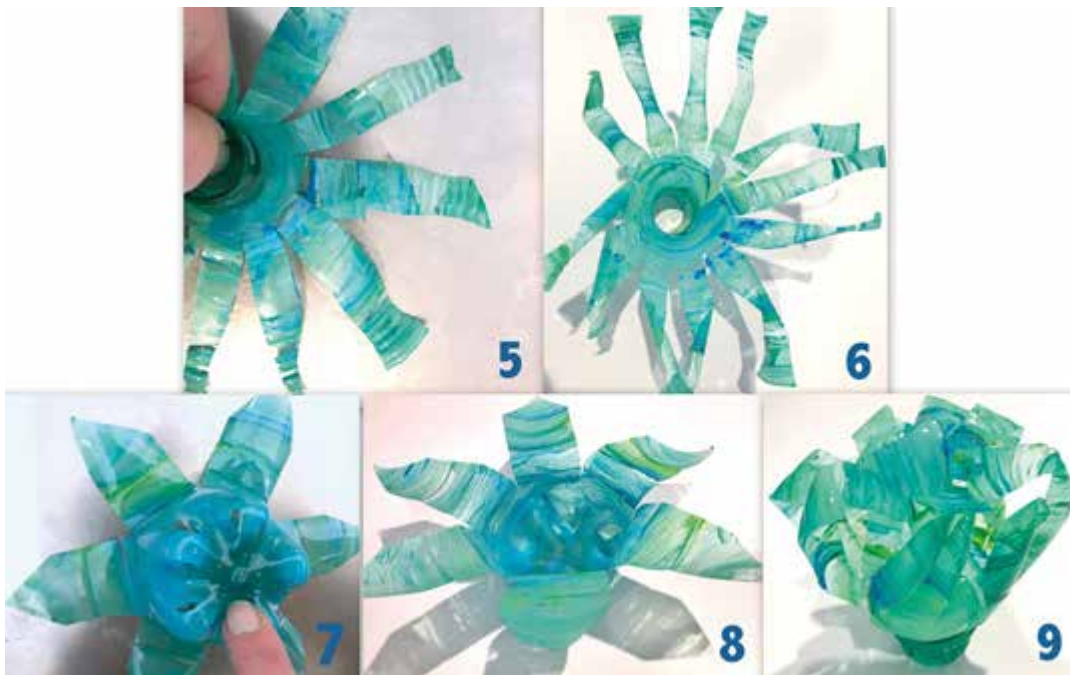
1. Vraag meester of juf een klein sneetje te maken in het midden van het flesje.
2. Knip de fles doormidden,
3. Je kunt nu eerst de fles beschilderen met acrylverf. Doe dit aan de binnenkant, dan krijg je ook geen vieze handen.
4. Als het droog is, knip dan in de lengte blaadjes of sliertjes. Probeer uit, doe wat jou leuk lijkt. Je kunt ze eventueel nog verder versieren met acrylverf.



Duurzaamheid en Beeldende Kunst

- 5 & 7. Nu komt iets super cools: Pak de föhn. Door het verwarmen van het plastic met een föhn kun je het plastic fixeren in een nieuwe vorm. Gebruik hiervoor een bakplaat of metalen knutselplaat (snijden of boetsen) eronder. Je drukt de blaadjes naar buiten op de metalen plaat en verwarmt met de föhn.
9. Je kunt natuurlijk ook gewoon verwarmen, waardoor de sliertjes bij elkaar kruipen

Heb je geen föhn, geen probleem. Ook geveerd en geknipt ziet het er leuk uit.



10. Kijk of je 2 bloemdieren kunt samenvoegen.
11. Zet vast met het lijpistool.
12. Verbind jullie gemaakte bloemdieren, hang ze aan visdraad op, of plak er een paar op een overgebleven plasticfles met het lijpistool.



Duurzaamheid en Beeldende Kunst



Je kunt zelf natuurlijk nog meer verzinnen. Shampoo flessen hebben bijvoorbeeld vaak al een leuk kleurtje en kun je ook goed knippen.
Succes!

En je wilt je zelf gemaakt kunstwerken natuurlijk ook exposeren!

Lever de kunstwerken van jouw klas vóór woensdag 30 januari af bij de balie van het Atrium, Oud Kerkhof 11, Sneek. Laat ons wel even weten via de mail dat jullie meedoen: vóór 28 januari 2019, via info@akte2.nl
Zie ook beschrijving onderaan deze lesbrief.

Duurzaamheid en Beeldende Kunst

En wil je een verdiepende les van Jeanette Scheffer in de klas met de zelfgemaakte plastic kunstwerken?
Dat kan ook!

Scholen voor Vissen

Onze oceanen zitten vol met de mooiste vissen en planten, maar helaas ook met plastic. Dat is niet alleen smerig, maar ook gevaarlijk. Dieren raken er in verstrikt, of denken dat je het op kunt eten. Onderzoek voorspelt in 2050 meer plastic in zee dan vissen.

Je als een vis in het water voelen, betekent: je thuis voelen.

Zou dat de vissen nog lukken denk je, met al dat plastic?



Ga thuis op onderzoek uit.

Welke plastic fles is leeg en kun jij gebruiken?

Dit kan een sapfles, melkfles, limonadefles, ketchupfles, schoonmaakmiddelfles of zelfs een wasmiddelfles zijn.

Maak schoon en neem mee.

Duurzaamheid en Beeldende Kunst

Dan maken we een SUPER TOFFE VIS!

Groepen 1 t/m 4

Opmerking: alle leerlingen hebben een klein plastic flesje meegebracht.

Duur: ca. 2,5 uur

Start in de klas met een gezamenlijke introductie (bevindingen bespreken van onderzoekjes die op school al gedaan zijn t.a.v. het onderwerp of lespakket van de Plastic Soup Foundation). Vervolgens wordt de groep opgesplitst en gaan we aan de slag.

Groepen 5 t/m 8

Opmerking: alle leerlingen hebben een plastic fles (liefst groot) meegebracht.

Duur: ca. 2 x 1,5 uur

Leerlingen gaan twee keer aan de slag in de klas:

1. Onderzoek naar zwerfafval / plasticsoep (bevindingen bespreken van onderzoekjes die op school al gedaan zijn t.a.v. het onderwerp of lespakket van de Plastic Soup Foundation).
Verwerken fles tot vis
Eerste verflaag aanbrengen
2. Tweede verflaag aanbrengen
Afwerken & ophangen
Nabespreken

Oproep te sturen aan ouders voor het verzamelen van plasticflessen:



Duurzaamheid en Beeldende Kunst



**Simon Havingaschool
groep 2**



Sluit aan bij alle reguliere vakken

Kerdoelen: 1, 2, 3, 54, 55

Competenties: creërend vermogen, vermogen zich te presenteren, reflectief vermogen, zelfstandig werken en samenwerken.

Doelgroep: groepen 1 t/m 8

Aantal lessen: groep 1 t/m 4: 1 x 2,5 uur

Kosten: € 160

Aantal lessen: groep 5 t/m 8: 2 x 1,5 uur

Kosten: € 199

Materiaalkosten: in overleg met school - acrylverf, lijmpatronen ed.

Bijzonderheden: school schaft het gratis lespakket 'Plasticsoep' van de Plastic Soup Foundation aan leerlingen nemen een plastic fles mee

Docent: Jeanette Scheffer

De workshop is schoolbreed aan te vragen. Alle leerlingen verwerken een plastic fles tot kleurrijke vis. Het gemaakte werk zal worden geëxposeerd op de Vers-middag voor de scholen op vrijdag 1 februari en op het Vers! Festival op 2 februari 2019.

Na het festival blijft het mogelijk de workshop aan te vragen.

Algemene doelen:

- De leerlingen vergroten de hen omringende wereld door het wereldwijde probleem van de plasticsoep te onderzoeken.
- De leerlingen vergroten hun kennis door de geboden lesstof waarbij ze hun ideeën, gevoelens en meningen verkennen.
- Ze maken hun ideeën zichtbaar in zelfgemaakte beelden.
- De leerlingen vergroten hun vaardigheden doordat ze ervaring opdoen met verschillende afval- en/of verpakkingsmaterialen en technieken.

Meedoen aan het Vers! Festival

1 februari Vers! middag speciaal voor basisscholen

Spelen en zingen begeleid door de Atriumband
tussen de eigen kunstwerken

Prijsuitreiking beste tekst, beste muziekinstrument, beste kunstwerk.

Vrijdagmiddag 1 februari 2019

inloop 12:45 uur

programma 13:00 – 14:00 uur

Deelname gratis

Opgeven voor Vers! Festival

Opgeven voor Vers! kan heel simpel door het sturen van een mailtje naar info@akte2.nl o.v.v. Vers:

- Opgave groepen en aantallen leerlingen aan Vers! middag 1 februari uiterlijk vóór 28 januari 2019
- Opgave kunstwerken: aantal doorgeven voor 28 januari 2019
kunstwerken aanleveren voor woensdag 30 januari bij de balie van het Atrium, Oud Kerkhof 11, Sneek
- Aanvragen workshops Bram Jorissen via info@akte2.nl
- Aanvragen workshops Jeanette Scheffer via info@akte2.nl

